Testanleitung – Skill `hilfeplan` mit den Demodaten v2

FIKTIVE DEMODATEN – alle Personen, Einrichtungen und Ereignisse sind frei erfunden.

Vorbereitung

1. **Skill installieren:** In HybridClaw unter Admin → Skills die Datei `hilfeplan-skill-2026-11-06a.zip` hochladen. Ist eine ältere Fassung installiert, diese ersetzen.
2. **Modell:** Für die Tests ein leistungsstarkes Modell wählen. Mit kleineren „Economy"-Modellen haben wir Abbrüche mitten im Ablauf und deutlich lückenhaftere Berichte gesehen.
3. **Neuer Chat pro Test.** Für jeden Test gibt es unter `Uploads/` einen Ordner mit genau den Dateien, die hochgeladen werden. Den Ordner `_Loesung_NICHT_hochladen` nie mit hochladen.
4. **Rückfragen beantworten:** Der Assistent fragt zu Beginn gegebenenfalls, ob die Daten pseudonymisiert sind (Antwort: „Es sind fiktive Demodaten") und – wenn aus einem früheren Test schon ein Fall für dieselbe Gruppe existiert – ob er ihn fortführen oder neu beginnen soll (für einen sauberen Test: „neu beginnen"). Danach arbeitet er ohne weitere Rückfragen.
5. **Dauer:** Eine Fortschreibung aus der Gruppendokumentation dauert etwa 5 bis 10 Minuten. Der Assistent liest die ganze Dokumentation abschnittsweise, prüft jedes Zitat gegen die Quelle und gibt den Bericht erst aus, wenn alle Prüfungen bestanden sind.

Ergebnis: zwei Dateien zum Download – der Bericht (Word, in der hochgeladenen Vorlage) und das **Prüfprotokoll** (Word, `Pruefprotokoll-….docx`). Das Protokoll zeigt für jeden Beleg aus der Dokumentation, ob und wo er im Bericht verwendet wurde oder mit welcher Begründung er weggelassen wurde; ⚠ markiert Belege zu Kinderschutz, Gewalt, Weglaufen, Medikation und Familienveränderungen.

Die Prüfkriterien beziehen sich auf `_Loesung_NICHT_hochladen/Kontrollblatt_Elias_Fortschreibung.pdf` (Test 1–3) und `Kontrollblatt_pro_Kind.pdf` (Test 4).

Test 1 – Fortschreibung des Ersthilfeplanes für Elias (Word)

Upload: `Uploads/Test1_Elias_Fortschreibung_Word/` (`Tagesdoku_WG-Finkenweg_…_Tabellenform.docx`, `Ersthilfeplan_Elias_Krueger_2025-09-25.docx`, `Vorlage_Fortschreibung_Ersthilfeplan_Elias_Krueger_HPG-2025-11-20.docx`)

Prompt:

> Bitte erstelle für Elias Krüger die Fortschreibung des Ersthilfeplanes zum Hilfeplangespräch am 20.11.2025. Grundlage sind der Ersthilfeplan vom 25.09.2025 und die Tagesdokumentation der Wohngruppe. Fülle die beigefügte Vorlage aus: Entwicklungen im Hilfezeitraum, Überprüfung der beiden Zielebenen mit Zielbewertung aus Sicht der Fachkräfte (Sicht des jungen Menschen und des Vaters nur, soweit sie in der Doku dokumentiert sind), Empfehlungen und Vorschläge

> für neue, SMART formulierte Ziele. Belege Aussagen mit Datum und wörtlichen Zitaten aus der Doku. Berichtszeitraum ist die Zeit bis zum Hilfeplangespräch.

Prüfkriterien:

1. **Zeitraum:** Nur Einträge vom 02.10. bis 19.11.2025 werden verwendet. Ereignisse nach dem HPG (z. B. Umgang am 28.11., Essensgeld-Sperre am 27.11., Klassenfahrt-Info 29.11.) dürfen nicht in die Fortschreibung einfließen. Bonus: Der Bericht weist darauf hin, dass die Doku über das HPG hinausreicht.
2. **Extraktion aus dem Allgemein-Block:** Mindestens diese Ereignisse müssen gefunden werden, obwohl sie überwiegend im Allgemein-Block stehen: Aufnahme 02.10.; ASD-Anruf zur Umgangsregelung 07.10.; Balkongeländer 07.10.; erster Heim-Umgang 12.10.; Vorfall Intimbereich 16.10.; Absage des Umgangs 19.10.; „sehr unschön“ 26.10.; verpasster Elternabend 29.10.; Trennung des KV 09.11.; Gespräch mit Frau Petzold 11.11.; Bericht verschickt 13.11.; Essensgeld-Mahnung 14.11.; guter Umgang 16.11.
3. **Zielebene Schutz des Kindes:** Bewertung nennt sowohl die Mitwirkung des KV (Rezepte, Schweigepflichtentbindungen 07.10. und 16.10., Hustensaft 08.10., Fahrtkostenantrag 31.10., Gespräch 11.11.) als auch die Lücken (Elternabend 29.10., Veränderung der Lebenssituation erst im Gespräch 11.11. statt proaktiv, Essensgeld 14.11., Absage 19.10.).
4. **Zielebene Be- und Versorgung:** Bewertung nennt Bezugsgespräche (06.10., 20.10., 03.11., 06.11., 17.11.), Fußball-AG ab 09.10., Kidsteam, Zimmer selbst geputzt 11.10., Kochen 07.11., „Props“ 21.10. – und die Grenzverletzungen (07.10., 16.10., 22.10., 15.11.). Fazit: Ziel „Ankommen“ im Wesentlichen erreicht, Regelakzeptanz schwankend.
5. **Sicht des jungen Menschen:** stammt aus den dokumentierten Gesprächen (06.11., 17.11.): will sonntags weiter nach Hause, Fußball, Wunsch nach eigenem Zimmer. Keine erfundenen Zitate.
6. **Sicht des Vaters:** ratlos (26.10.), überlegt Hausbesuche auszusetzen, will Elias „nicht aufgeben" (09.11.). Die Kindsmutter wird korrekt als nicht beteiligt beschrieben.
7. **Rufnamen und Gruppen:** Einträge mit „Eli“, „die Jungs“, „E.“ werden Elias zugeordnet (Kontrollblatt: Erwähnungen gesamt), Einträge zu Emma („Emmi“, „E.“) nicht.
8. **Zitate:** Jede zentrale Aussage trägt ein Datum und ein wörtliches Zitat; Zitate stimmen mit der Doku überein (Stichprobe über `Referenz_alle_Eintraege.csv`).
9. **Empfehlungen:** Fortführung der Hilfe, Umgang beibehalten, verbindliche Routine für die Medikation (Rezepte, Dokumentation der Gabe), Fußballverein, Zimmersituation, Klärung des Essensgelds, Einbeziehung der Mutter durch den ASD; keine Empfehlung widerspricht der Doku. **Nicht** empfohlen werden darf Diagnostik/Psychotherapie im SPZ: das steht erst im Ergebnis des HPG am 20.11. und liegt damit nach dem Berichtszeitraum.
10. **Neue Ziele:** SMART (messbar, terminiert bis zum nächsten HPG Mai 2026), mit Verantwortlichen.
11. **Form:** Die Gliederung der Vorlage ist erhalten; Ausgabe als Word-Datei.
12. **Einzelne Vorfälle statt Sammelaussagen:** Wiederkehrende Vorfälle stehen mit jedem Datum im Bericht, z. B. vergessene Medikation 13.10., 27.10., 17.11. und das abgelaufene Rezept

04.11.; ebenso die beiden Einträge zur Betthöhle (18.10., 15.11.) und die Weglauf-Ankündigung 22.10.

13. **Prüfprotokoll:** liegt bei; „Prüfung des Entwurfs: bestanden“; kein Beleg „nicht abgedeckt“; die Begründungen für weggelassene Belege sind nachvollziehbar (Stichprobe); alle ⚠-Belege stehen „im Bericht“.

Test 2 – Dasselbe aus dem PDF-Export

Upload: `Uploads/Test2_Elias_Fortschreibung_PDF/`

Prompt: wie Test 1.

Prüfkriterien: wie Test 1. Zusätzlich vergleichen: Gehen beim PDF Tabellenzeilen verloren (Seitenumbrüche mitten im Tag, Zeilenumbrüche im Fließtext)? Werden Datumszeilen trotz Formatwechsel (`02.10.2025` / `03.10.25`) als Tagesgrenzen erkannt?

Test 3 – Pseudonymisierte Doku

Upload: `Uploads/Test3_Pseudonymisiert_PDF/` (`Gesamt-Pseudonymisiert-…-Tabellenform.pdf`, `Ersthilfeplan_Pseudonymisiert.docx`, `HPG_Pseudonymisiert.docx`)

Prompt:

> Die Tagesdokumentation ist pseudonymisiert. Das Kind, für das die Fortschreibung des Ersthilfeplanes geschrieben werden soll, ist „Kind A“ (Neuaufnahme am 02.10.2025, HPG am 20.11.2025). Bitte fülle die Vorlage aus wie in der Vorlage vorgesehen, mit Datum und wörtlichen Zitaten. Verwende durchgängig die Pseudonyme.

Prüfkriterien: wie Test 1, mit diesen Besonderheiten:

1. Der Bericht verwendet „Kind A“, „KV“, „Fachkraft A“ – keine Klarnamen (die gibt es hier nicht; der Agent darf keine erfinden).
2. Artefakte werden richtig gelesen: „Fachkraft I-App“ ist die Lern-App; „Fachkraft N“ ist die große Schwester der Vogel-Kinder (kein Personal); „[Datum entfernt]“ in Titelzeilen zerstört die Tagesgrenze nicht; die Datumszeile davor zählt.
3. Verbleibende Rufnamen („eli“, „ami“) werden den richtigen Pseudonymen zugeordnet.
4. „Kind E“ (Emma) und „Kind A“ (Elias) werden nicht verwechselt.

Test 4 – Extraktion eines anderen Kindes: Emma, Entwicklungsbericht November

Upload: `Uploads/Test4_Emma_November_Entwicklungsbericht/` (`Tagesdoku_WG-Finkenweg_…_Tabellenform.docx`)

Prompt:

> Bitte erstelle aus der Tagesdokumentation der Wohngruppe einen Entwicklungsbericht für Emma Vogel für den Monat November 2025 (Verhalten, Schule, Therapie, Familie, Vorfälle) mit Datum und wörtlichen Zitaten. Emma wird in der Doku auch „Emmi“ oder „E.“ genannt und gehört zu „den Mädels“ (mit ihrer Schwester Amelie).

Prüfkriterien (Kontrollblatt pro Kind, Abschnitt Emma):

1. Teller-Vorfall 05.11., SPZ-Termin 07.11. (§ 35a), Laternen-Ausraster 12.11., Lüge wegen Schokolade 18.11., **Vorfall mit der Schere 24.11.** inkl. Nachtrag vom 25.11. (Festhalten), Läuse 26.11., Voltigieren wieder erlaubt 27.11., allein von der Schule 28.11., friedlich 30.11.
2. Der Nachtrag vom 25.11. wird dem Ereignis vom 24.11. zugeordnet.
3. Ergotherapie montags und Voltigieren donnerstags werden als regelmäßige Termine erkannt, Ausfälle (24.11.) benannt.
4. Einträge zu Elias („Eli“, „E.“) landen nicht bei Emma; Einträge zu „den Mädels“ werden Emma und Amelie zugeordnet.
5. Der fehlende 10.11. wird nicht erfunden.

Zusatztest: Diktat

Einen Allgemein-Block (z. B. vom 11.10.) mit der Diktierfunktion im Chat einsprechen und die Transkription mit dem Original vergleichen (Abkürzungen KM/KV/TG, Uhrzeiten, Rufnamen).